

РЕЦЕНЗИЯ

на освітньо-професійну програму «Облік і аудит» (ОПП)
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю «Облік і оподаткування»

Підбір кадрів в аудиті був і залишається досить складним завданням. Це пов'язано з відповідністю як формальним приписам, так і змістовним якостям, яке вимагає від претендента в аудиторі багато зусиль. Досягнення необхідного професіонального рівня вимагає чималого досвіду, який базується на знаннях. Але недостатньо мати гарну університетську підготовку. Необхідно бути готовим продовжити навчання протягом усієї професійної діяльності. Для мене становить інтерес, які знання, в якому обсязі та за якою методикою отримують майбутні аудиторі і бухгалтері. Другий (магістерський) рівень вищої освіти дозволяє в повній мірі освоїти професію аудитора, оскільки саме на цьому рівні закладаються уміння і навички самостійного освоєння нових знань.

Представлені в Переліку компонент (стор. 8) основні компоненти афішують можливість студентам отримати збалансовувати знання в базових сферах: облік («Організація бухгалтерського обліку»), оподаткування («Адміністрування податків»), аудит («Організація і методика аудиту»), аналіз («Фінансовий аналіз»). У свою чергу, компоненти «Соціально-етичні основи обліку і оподаткування» і «Методологія прикладних досліджень обліку і оподаткування» розвивають у майбутніх аудиторів, бухгалтерів і податківців здатності для подальшого професійного самовдосконалення.

Подана на стор. 10 структурно-логічна схема ОПП ілюструє черговість викладання освітніх компонент (навчальних дисциплін), та зв'язок між ними, що доводить їх взаємозумовленість і взаємодоповнюваність. Слід звернути увагу, що обов'язкові освітні компоненти дозволяють студентам отримати всі загальні та специфічні компетенції, представлені у Розділі 6 Програмні компетенції (стор. 6, 7) та у Додатку 1 (стор. 14), що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (стор. 12). Примітно, що вибірккові компоненти не представлені у ОПП (стор. 9). Тим самим реалізується право здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії, що регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними документами Національного авіаційного університету.

Отже, вищезазначене доводить, що розроблена у НАУ освітньо-професійна програма «Облік і аудит» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Облік і оподаткування» дозволяє підготувати висококваліфікованих фахівців, здатних конкурувати на ринку праці.

Директор ТОВ
«ЦЕНТР АУДИТ СЕРВІС»



О.М. Пестова